„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”

Janusz Korczak

KONCEPCJA FUNKCJONOWANIA I ROZWOJU SPECJALNEGO OŚRODKA SZKOLNO – WYCHOWAWCZEGO NR 2 W ELBLĄGU IM. JANUSZA KORCZAKA – lata 2018-2023

Załącznik do uchwały Rady Pedagogicznej nr 24 / 2018 z dnia 22 maja 2018r.

Misja Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 im. Janusza Korczaka:

„Pomóżmy dzieciom, by każdy z nich stał się tym, kim stać się może”

Janusz Korczak

Dać dziecku, uczniowi, wychowankowi poczucie bezpieczeństwa. Obudzić w nim poczucie własnej wartości, godności oraz szacunku do drugiego człowieka. Stymulować rozwój każdego dziecka, ucznia, wychowanka na miarę jego możliwości, by przygotować do życia w społeczeństwie. Obudzić w dzieciach i młodzieży radość sprawczą, chęć poznawania świata i podejmowania pozytywnego działania.

To przesłanie przyświeca codziennej pracy nauczycieli, specjalistów wychowawców oraz pracowników niepedagogicznych, określa tożsamość i cel istnienia naszego Ośrodka. Z tych słów wyłania się wizja Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 im. Janusza Korczaka.

Wizja Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego nr 2 im. Janusza Korczaka

- Ośrodek jest miejscem wolnym od przemocy i agresji, w którym dzieci, uczniowie, wychowankowie czują się bezpiecznie.
- Nasz Ośrodek jest uznaną placówką w środowisku. Panuje w nim życzliwa i bezpieczna atmosfera, oparta na kulturze osobistej wszystkich pracowników, przedszkolaków, uczniów i rodziców, na wzajemnym szacunku, akceptacji i współdziałaniu.
- Wszyscy pracownicy przestrzegają dyscypliny pracy, są opanowani, sprawiedliwi, konsekwentni i cieszą się autorytetem wśród dzieci, młodzieży i rodziców. Systematycznie podnoszą swoje kwalifikacje.
- Zajęcia w naszym Ośrodku pozwolą rozwinąć umiejętności, wiedzę, talenty i zainteresowania dzieci, młodzieży. Nauczyć ich samodzielnego rozwiązywania problemów, wiary we własne siły i asertywności.
- Nowoczesne wyposażenie placówki zachęca do zdobywania nowych doświadczeń, zapewnia warunki dla wszechstronnego rozwoju przedszkolaka, ucznia, wychowanka.
- Placówka zapewnia opiekę psychologa, pedagoga, logopedy, innych terapeutów, pielęgniarki w wymiarze niezbędnym do prawidłowej rewalidacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży.
- Rodzice aktywnie uczestniczą w życiu Ośrodka i rozwiązywaniu pojawiających trudności, problemów.

Nasza wizja wyodrębnia następujące obszary funkcjonowania i rozwoju Ośrodka:

- **Kształcenie**
- **Wychowanie i opieka**
- **Współpraca z rodzicami i środowiskiem**
- **Organizacja i zarządzanie**

Kształcenie :

Utrzymanie wysokiej jakości organizowanego procesu edukacyjno – wychowawczego i rewalidacyjno – terapeutycznego

1. Indywidualne programowanie procesu kształcenia oraz procesu terapeutycznego.
2. Rzetelna ocena skuteczności podejmowanych działań edukacyjno-terapeutycznych – dobra, profesjonalna współpraca zespołów nauczycielskich.
3. Specjalistyczna kadra pedagogiczna – ustawiczne doskonalenie kompetencji.
4. Różnorodna, dobra oferta zajęć terapeutyczno - rehabilitacyjnych, zajęć doskonalących i rozwijających zainteresowania, uzdolnienia,

Kierunki rozwoju:

1. Doskonalenie kompetencji specjalistycznych nauczycieli:
   a) specjalizacja w zakresie technik metod diagnostycznych, terapeutycznych;
   b) skuteczna współpraca zespołów nauczycielskich na poziomie pracy z małym dzieckiem (wczesne wspomaganie rozwoju, wychowanie przedszkolne), edukacji wczesnoszkolnej, nauczania przedmiotowego, tj. terapeuta wspierającym nauczycieli zajęć edukacyjnych, metodyk zajęć edukacyjnych zna techniki terapeutyczne.
2. Planowanie indywidualnej pracy terapeutycznej z wykorzystaniem konkretnej metody i techniki (np. AAC, Metoda Krakowska, stosowana analiza zachowań, masaż taktylny).
3. Działania terapeutyczno-rehabilitacyjne skierowane do coraz młodszego dziecka (0-3 lata) - zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju w ramach Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno-Opiekuńczego „ELBLĄSKI MALUCH”.
4. Działania związane z wdrożeniem zmian programowych w szczególności w zakresie nowych przedmiotów nauczania w klasach VII-VIII.

Wychowanie i opieka:

Zapewnienie bezpiecznego pobytu dzieciom i młodzieży w placówce. Ciekawe formy realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego

1. Zapewnienie opieki dziecku, uczniowi (przedszkole, świetlica szkolna), wychowankowi (opieka całodobowa w dni nauki szkolnej, grupy wychowawcze) - aktywne formy nauki, wypoczynku, zabawy.
2. Współpraca zespołów nauczycielskich w kierunku jednolitego systemu oddziaływań.
3. Realizacja autorskich projektów i programów z udziałem ekspertów o znaczących walorach wychowawczo-profilaktycznych, historyczno-społecznych, edukacyjnych.
4. Włączanie się w akcje pomocowe – rozwijanie uczniowskiego wolontariatu.
5. Budowanie ceremoniału szkolnego w oparciu o nowatorskie formy i metody pracy (projekty edukacyjne, organizacja cyklicznych imprez i spotkań oraz konkursów tematycznych).

Kierunki rozwoju:

1.Wzbogacenie oferty zajęć opiekuńczo -wychowawczych ukierunkowanych na szeroko pojętą promocję zdrowia (zajęcia terapeutyczne, zajęcia sportowo-rekreacyjne)

2.Rozszerzenie działalności w obszarze rozwijania kompetencji społecznych, dzieci i młodzieży pozwalających na aktywne korzystanie z zasobów środowiska - ,,nauczyciel trenerem kompetencji".

Współpraca z rodzicami i środowiskiem:

Stworzenie płaszczyzny współpracy polegającej na dialogu i budowaniu wzajemnego zaufania.

Wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego do prowadzonego procesu edukacyjno-wychowawczego.

1. Zintegrowanie rodziców wokół zadań statutowych placówki :współuczestnictwo w tworzeniu działalności programowej opiniowanie działalności organizacyjno-programowej aktywność przy realizacji zadań (np. projekty, uroczystości)

2. Prowadzenie wsparcia dla rodziców - Klub Rodzica, Szkoła dla Rodziców, Grupy Wsparcia (konsultacje, spotkania warsztatowe, projekty edukacyjno-wychowawcze).

3. Działalność Punktu Konsultacyjnego „MALUCH".

4. Organizowanie działań edukacyjno - wychowawczych we współpracy ze środowiskiem lokalnym i na rzecz środowiska lokalnego

Kierunki rozwoju:

1. Rozwijanie działalności Punktu Konsultacyjnego w zakresie działań konsultacyjno-instruktażowych, działań interwencyjnych, wdrażania procedur postępowania z dzieckiem, uczniem.

2. Działania interwencyjne na rzecz dziecka, ucznia elbląskich placówek edukacyjnych (superwizje, studium przypadku, procedury postępowania).

3. Udzielanie wsparcia w środowisku domowym- wypracowanie skutecznego modelu pracy wychowawczej ukierunkowanej na zmianę przyzwyczajeń i nawyków oraz pracę nad zachowaniami trudnymi i niepożądanymi

Organizacja i zarządzanie:

Sprawna organizacja i zarządzanie w Ośrodku.

1. Zarządzanie potencjałem ludzkim - dobra współpraca kadry pedagogicznej i pracowników administracyjno- obsługowych, zaangażowanie zespołu pracowniczego w powierzone zadania.

2. Projektowanie działań placówki w oparciu o wnioski opracowane na podstawie wewnętrznych i zewnętrznych analiz - efektywny nadzór pedagogiczny

3. Odpowiednio zorganizowany systemem wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli, w tym wsparcie nauczyciela na ścieżce awansu zawodowego

4. Upowszechnianie działalności placówki - przykłady dobrej praktyki, zaplanowana promocja.

5. Elastyczne zarządzanie budżetem, działania w zakresie pozyskiwania środków pozabudżetowych.

Kierunki rozwoju:

1. Doskonalenie systemu wsparcia młodej kadry w kierunku przygotowania nauczycieli do działalności innowacyjnej.

2. Tworzenie w placówce sprzyjających warunków kreatywności i nowatorstwa z wykorzystaniem środków pozabudżetowych (projekty miękkie),

3. Identyfikacja kadry w procesie zmiany - współtworzenie z wykorzystaniem technik superwizyjnych.

4.Wypracowanie modelu współpracy z uczelniami wyższymi - organizowanie staży, praktyk studenckich (Ośrodek – placówką ćwiczeń).

5. Doskonalenie zawodowe pracowników niepedagogicznych - zespołu administracyjno-obsługowego.

6. Podejmowanie działań na rzecz przystosowania bazy do zmieniających się potrzeb dzieci, wychowanków z wykorzystaniem środków pozabudżetowych.